

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφουνται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ημερήσιο Γυμνάσιο Αρναίας Χαλκιδικής - Κωδικός Σχολείου 4903010

Αρ. μαθητών: 140 (11 αλλοδαποί) - Αρ. τμημάτων 6

Οι μαθητές του σχολείου μας αποτελούνται από την Αρναία, Στανό, Στάγειρα και Στρατονίκη Χαλκιδικής.

Το βιοτικό και μορφωτικό επίπεδο των οικογενειών της περιοχής είναι σε ικανοποιητικό επίπεδο και δεν υπάρχουν σοβαρά προβλήματα κατά τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Η κτιριακή υποδομή είναι ικανοποιητική και σε καλή κατάσταση έχοντας έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, εργαστήριο φυσικών επιστημών, εργαστήριο πληροφορικής και κλειστό γυμναστήριο.

Η μεταφορά των μαθητών από και προς το σχολείο πραγματοποιείται με μισθωμένα λεωφορεία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αρμονική λειτουργία σχολείου, Διοικητική εμπειρία, Δημοκρατικό πνεύμα, αξιόλογο εκπαιδευτικό προσωπικό, καλές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών -γονέων - μαθητών, καλή κτιριακή υποδομή, καλές σχέσεις με τοπικούς φορείς και συλλόγους.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση της επίδοσης φοίτησης μαθητών, ελαχιστοποίηση αυτιπαλοτήτων μεταξύ μαθητών, βελτίωση σχέσεων σχολείου-οικογένειας, βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής νέων τεχνολογιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διοικητική εμπειρία, καλό κλίμα μεταξύ του εκπαιδευτικού προσωπικού, καλές σχέσεις με γονείς, καλές σχέσεις με τοπικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση σχέσεων με γονείς και τοπικούς φορείς, βελτίωση κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας με εκπαιδευτικό προσωπικό και μαθητές, προώθηση πνεύματος επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανέλιξης του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Διάθεση εκπαιδευτικών για επαγγελματική βελτίωση και επιμόρφωση, καλές σχέσεις και κλίμα με μαθητές και γονείς, κλίμα αλληλεγγύης και συνεργασίας μεταξύ του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Σημεία προς βελτίωση

Διάθεση εκπαιδευτικού προσωπικού για επιμορφωτικές δράσεις, βελτίωση τεχνολογικού εξοπλισμού και ταχυτήτων συνδέσεων internet, ανάληψη – διερεύνηση πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.